



TITLE:

KALIN : Kyoto university Academic Library Newsletter No.2

AUTHOR(S):

京都大学吉田南総合図書館(逍遙館)

CITATION:

京都大学吉田南総合図書館(逍遙館). KALIN : Kyoto university Academic Library Newsletter No.2. KALIN : Kyoto university Academic Library Newsletter 2020, 2

ISSUE DATE:

2020-07-10

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/252803>

RIGHT:

K A L I N

Thesis writing support campaign

表面：企画ほか

**卒論・修論執筆
応援キャンペーン**

The voice from “Senpai”

裏面：緊急アンケート

先輩たちの声

**リモート新年度、
どう過ごしてる？**

【サービス】 資料の郵送貸出を実施中(対象者: 京都大学の学生・教職員)

吉田南総合図書館では、新型コロナウイルス感染拡大防止対策の一環として、資料郵送サービスを行っています。往路(貸出)の郵送料金は図書館負担、復路(返却)の郵送料金は利用者負担となります(返却は図書館前に設置しているブックポストでも可)。お申込みはMyKULINEの予約システムから受け付けています。必ず通信欄に送付先のご住所を入力してください。未入力の場合はキャンセルとなります。詳細については当館ウェブサイトよりご確認ください。(※こちらのサービスは「当分の間」実施予定です。今後の状況により実施期間や内容が変更となる場合があります。)



KULINEはこちら



当館ウェブサイトはこちら

【企画】 卒論・修論執筆応援キャンペーン 今年はリモート開催！

本格的な夏が近づき、卒論や修論の執筆に本格的に取り組む方も多いと思います。ただ、実際に論文を書き始めるとなると、不安に思うことがいろいろと出てくるかもしれませんね。

そこで吉田南総合図書館では、この夏も例年と形を変えて「卒論・修論執筆応援キャンペーン」を開催します。今年度は来館が難しい方も多数いらっしゃるかと思いますので、先輩の体験記や参考図書のブックリスト等を、ウェブサイトやTwitterで随時ご紹介していく予定です。ぜひチェックしてみてください。

【公開予定】

「先輩たちはこうしました」2019
「執筆のお供にいかがですか？ 吉田南総合図書館おすすめブックリスト」



Twitterはこちら

また、資料の探し方で分からないことがある場合は、専用フォームにてご質問も受け付けます。「△△までは調べたけれど、××が載っていなかった」など、既に調査済みの内容もあわせてお知らせいただくと、こちらで調査し直す際の参考になります。

【レファレンス申込フォーム】

<https://forms.gle/HF9tTUCyC849jr1a9>



6月末から7月にかけてZoomで開催した講習会「レポートを書くために」初級・中級の資料も、当館ウェブサイトにて公開しています。

文献の集め方についてさまざまな方法をご紹介しますので、そちらもぜひあわせてご参照ください。

Check!



【Service】 Book delivery service for KU members

We continue to offer the book delivery service. Books borrowed from YSL, will now be sent to the applicant home. Users can apply for the service through MyKULINE.

It will take about a week to process your request. In the service, users can apply as much as you like. Please try to apply collectively. The library waived delivery charge (one-way).

*The policy may change depends on the library's expenditure.

Users who can not access to MyKULINE, feel free to contact us by email below.

✉ a30yslib@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp



KULINE



YSL Website



【Topic】 Thesis writing support campaign 2020

With full-fledged summer approaching, we are sure many of you are getting serious about writing your graduation thesis or master's thesis. However, when you actually start writing your paper, you might have a lot of concerns about it.

For this reason, Yoshida-South Library is holding its annual "Thesis writing support campaign 2020" this summer in a different way from past years. We know that many of you may not be able to come to the library this year, so we will be posting stories of past Senpai student experiences and lists of reference books on our website and Twitter as needed. Be sure to check it out!

Scan here for
our Twitter account



Also, if you have any questions about how to find materials, you can ask a librarian by application form. It would be helpful for us to know what you have already researched, for example, "I researched up to _____, but _____ was not listed," and so on. Please write "Reference Survey" in the subject line.

【Ask a librarian】
<https://forms.gle/HF9tTUCyC849jR1a9>



[Schedule topics]

•What Senpai students did in the past: 2019

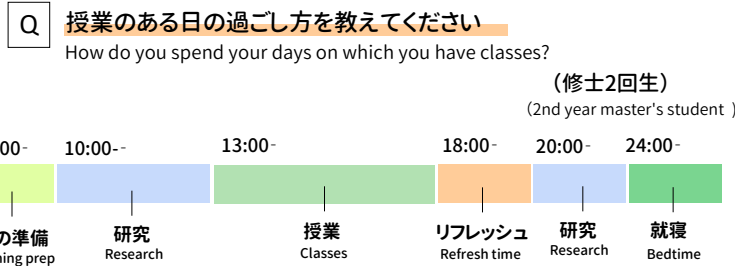
•Would you like a writing companion?

Yoshida-South Library Recommendation Book List

The materials for the introductory and intermediate courses of "Guidance session on How to write your reports" held on Zoom from the end of June to July are available on the library's website. Various methods for collecting literature are listed here as well for reference.

緊急アンケート
Urgent survey

先輩に
聞いてみました。
We asked
Senpai students.



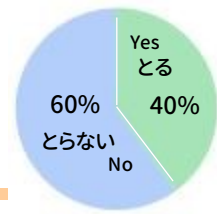
“リモート新年度、2020”

How are you spending your time in the new school year remotely?

Q 休日の過ごし方を教えてください
How are you spending your time in the new school year remotely?

• 研究と関連性の薄い読書、ジョギング、料理 (博士1年生)
I read materials slightly related to my research along with going jogging, and cooking. (1st year doctoral student)

• 家でゴロゴロしています。(修士2年生)
I just lounge around the house. (2nd year master's student)



Q オンライン授業を受けてみての感想を教えてください

- 対面授業よりも集中力を持続させることが難しいと感じた。(博士1年生)
- 受動的なオンライン講義は問題ないですが、テキストの購読などは翻訳を合わせるライブ感が損なわれて難しいなと思いました。(博士2年生)
- PandAのフォーラム機能を使ってゼミを行なっています。対面式に比べて時間的な縛りが緩いので、じっくりお互いの意見を吟味できるのはいい点だと思います。しかし、相手の顔が見えないと、やはり物足りない気分にはなりますね。(博士3年生)

Q 困っていること、心配していることはありますか？

- もとの学校生活が始まってしまった時に、感染症にかかることが心配。(博士2年生)
- 学会発表等の業績を積む機会がない。(博士1年生)
- 用意できる資料に制限があるので、論文執筆がなかなか思うようにいかないことが不安です。(修士2年生)
- 自分は文献調査が主なので随分マシですが、フィールドワークなどをメインの手法としている知人などはかなり苦しいようで、心配しています。(博士2年生)

Q おうちで過ごす時間が長いですが、どのようにリフレッシュしていますか？

- FMラジオ、新しい語学の勉強、古典文学を自分で翻訳する(趣味) (博士2年生)
- ほぼ毎日友人と作業通話することで、リフレッシュできている。(博士1年生)
- 筋トレと無心の家事労働 (修士2年生)

Q 最近新しく始めたことはありますか？

- プリンづくりです。(修士2年生) • オペラ鑑賞 (博士1年生)
- 今までインスタントで済ませていたのですが、とうとうドリッパーとサーバーを買ってハンドドリップでコーヒーを淹れ始めました。(修士2年生)

Q 自宅で研究を進めるためのお役立ちツールを教えてください

- ジャパンナレッジ、EBSCO ebooks(KULINEからアクセスできます) (修士2年生)
- Kindleは大変役に立っています。(博士3年生)
- 勉強会用アプリ (Discord)、GoodNote (iPadの書き込みノートアプリ) (博士1年生)
- 「タイムロッキングコンテナ」という、一度決めた時間が来るまで開けられなくなるようロックしてくれる箱がおすすめです。(博士2年生)

新入生の皆さんへメッセージをお願いします！

- 手洗いうがいをしっかりしましょう。(博士2年生)
- 心身の健康を保つことを第一に考えています。みなさんも自分に合った方法で健康に過ごしましょう。(博士1年生)
- 変化の激しい現代で、一度立ち止まってじっくり考えるにはいい機会かもしれません。家にこもって、物思いに耽るのも案外楽しいですよ！(博士1年生)
- 講義や課題などの学習面だけでなく、サークルやアルバイトといった生活面でもイレギュラーな事態が発生してとても気の毒だと思います。しかし、現状のような経験をできる学生時代というのも貴重です。今は落ち着いて過ごして、流行が沈静化したら勉強も遊びも一生懸命やりましょう！もし経済面やメンタルなどに不安を感じたら大学の各機関を頼るのもいいと思いますので、気軽にアクセスしてみてください。(博士2年生)
- こんな時期ですが、自分が何をしたいかじっくり考えて見直せる時間があると思います。自分が本当にしたい事に全力を尽くせる事を祈っています。(修士2年生)
- ただでさえ慣れない新生活で、友達も少なく心細かったり、勉強の面で不安だったりすると思いますが、決してあなただけではなく、ほとんどの人がそうだと思います。あんまり焦りすぎず、構えず、今しかできない(であろう)果ごもり生活を時には楽しんでください。(修士2年生)
- 図書館をうまく使ってQOLを上げていきましょう！(修士2年生)
- 大変な時期に新生活が始まり、困惑されている方も多いと思います。しかし、困難な状況だからこそ、新しいことにチャレンジできるのかもしれません。今を楽しむことも忘れずに、大学でお会いできる日を待ちましょう！(博士3年生)

Q What are your thoughts on taking online classes?

- I found it more difficult to stay focused than in face-to-face classes. (1st year doctoral student)
- Passive online lectures are fine, but there is no feeling of being at the actual class matching the translations such as when reading the textbooks making the lectures difficult. (2nd year doctoral student)
- I use the PandA forum function to conduct seminars. Compared to face-to-face classes, the time commitment is more lenient, so we can take our time and examine each other's opinions, which I think is a good thing. But as I can't see the other person's face, I still feel like I'm missing out. (3rd year doctoral student)

Q Do you have any problems or concerns?

- I'm worried about getting infected when school life goes back to normal. (2nd year doctoral student)
- There are no opportunities for academic presentations and other academic achievements. (1st year doctoral student)
- I'm worried that writing a paper is not going to be as easy as I would like because of the limitations of the materials I can prepare. (2nd year master's student)
- My studies focus on literature research so I should be fine, but I worry because people I know and others who use fieldwork and other methods as their main method seem to be suffering a lot. (2nd year doctoral student)

Q People are spending a lot more at home. How do you refresh yourself?

- I listen to FM radio, learn a new language and translate classic literature on my own as my interest. (2nd year doctoral student)
- I'm able to refresh myself by making work calls with friends almost every day. (1st year doctoral student)
- Strength training and mindless housework. (2nd year master's student)

Q What are some new things you've started recently?

- Making pudding. (2nd year master's student)
- Watching opera. (1st year doctoral student)
- I used to drink instant coffee, but I finally bought a dripper and server and started making coffee using hand-drip techniques! (2nd year master's student)

Q What are some useful tools to help you do your research at home?

- JapanKnowledge, EBSCO eBooks (accessible through KULINE) (2nd year master's student)
- Kindle has been very helpful. (3rd year doctoral student)
- Discord(Study group app), GoodNotes (iPad note-taking app) (1st year doctoral student)
- I recommend a box called a "time-locking container," which locks the box so that it can't be opened until the time you decide beforehand elapses. (2nd year doctoral student)

Please give a message to the new students!!

- Make sure you wash your hands and gargle. (2nd year doctoral student)
- Keeping my mind and body healthy is my number one priority. Let's all stay healthy in a way that works for us! (1st year doctoral student)
- In today's fast-changing world, this might be a good opportunity to stop and take some time to carefully think about things. Staying at home and getting lost in deep thought is more fun than you think! (1st year doctoral student)
- It's sad to hear about the irregularities that occur not only in studies, such as lectures and assignments, but also in life, such as interest groups and part-time jobs. But it's also valuable to be able to experience things like the current situation as a student. Stay calm for now, and when the epidemic dies down, let's study hard and play hard! If you're worried about your finances, mental health, etc., feel free to turn to the various institutions at the university for help. (2nd year doctoral student)
- I think we have time to think long and hard about what we want to do and reassess our lives during this time. I wish everyone to do their best in what they really want to do. (2nd year master's student)
- You may feel uncomfortable in your new life to which you are not yet accustomed with few friends and concerns about your studies. However, this is not only you. I think most people feel the same. Don't be too impatient, don't be too defensive, and sometimes enjoy this hibernation-type lifestyle which maybe you can only enjoy now! (2nd year master's student)
- Let's make good use of the library to improve our quality of life! (2nd year master's student)
- Many people are confused about starting a new life at a difficult time. But maybe it's the difficult circumstances that allow us to try new things. Don't forget to enjoy the moment and look forward to the day when you can see everyone at university! (3rd year doctoral student)

本館開館日程表

■ 予定について / Schedule

現在(2020年6月)、当館では一部開館を実施しています。

【受付時間】平日10:00-16:00

7月以降の開館予定は現段階でのもので、今後の新型コロナウィルス拡大防止の状況に鑑み、変更する可能性があります。

最新の開館日程については、Twitterやウェブサイトにてご確認くださいませよう、お願いいたします。

There might be a change in schedule. Please visit our Twitter or website for details and refer to the Twitter.



Yoshida-South Library
Twitter



京都大学図書館機構
The Kyoto University Library
Network

00 10:00-16:00

00 休館 / Closed

00 休館 / Closed

00 定例休館 / Closed

7

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

環onのご案内

話せる図書館 環on(わおん)
(人間・環境学研究科棟1F東側)

当分の間休室 / Closed

京都大学 吉田南総合図書館 (愛称: 逍遙館) 〒606-8501 京都市左京区吉田二本松町

Tel : 075 (753) 6524, 6525 Email : a30yslib@mail2.adm.kyoto-u.ac.jp

Web : <http://www.kulib.kyoto-u.ac.jp/yoshidasouthlib/> Twitter : @yoshidasouthlib

Web

